

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«24» 05 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Кочубейник А.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии  
Казарина Л.Н. д.м.н., профессор кафедры пропедевтической стоматологии  
Гущина О.О., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

**Рецензенты:**

1. Громова С.Н. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.
2. Успенская О.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 5, от 24.05. 2021 г.

Заведующий кафедрой  
пропедевтической стоматологии,  
к.м.н., доцент



Кочубейник А.В.

«24» мая 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии  
по стоматологии  
д.м.н., доцент



Косюга С.Ю.

«27» 05 2021 г.

*Страница № 12*

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«27» 05 2021 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (далее – дисциплина).**

### **Цель освоения дисциплины:**

Введение в специальность - предшествует изучению клинических дисциплин. Целью дисциплины является ввести первокурсников в медицинскую профессию, рассказать о специфике будущей профессии, дать представление об условиях труда, познакомить с работой стоматологической поликлиники. Обозначить роль врача в обществе, представить модель личности врача как совокупность профессиональных, нравственных и гражданских качеств. Объяснить особенность работы врача стоматолога общей практики, как специалиста, способного оказывать пациентам различную амбулаторную стоматологическую помощь при ряде заболеваний челюстно-лицевой области, как в мирное, так и военное время.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (УК):

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ПК):

**ПК-1** способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.

**Задачи дисциплины:** (знать, уметь, владеть):

### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

1. выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
2. основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3. понимать социальную значимость своей будущей профессии;
4. морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
5. специфику работы с конфиденциальной информацией, с сохранением врачебной тайны;
6. принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, коллегами
7. организацию работы стоматологической поликлиники, режим работы врача стоматолога, особенности приема стоматолога общей практики.

### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

1. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки;
2. анализировать социально значимые проблемы
3. соблюдать врачебную тайну
4. соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами



5. правильно применять средства индивидуальной защиты

6. уметь действовать при чрезвычайных ситуациях

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:**

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

2. навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем

3. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

4. общими вопросами организации стоматологической помощи населению

5. мерами противопожарной безопасности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Изучается в 1 семестре.

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

История медицины

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

**Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний**

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (УК), общепрофессиональных (ПК).

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	1. современные средства информационно-коммуникационных технологий 2. основы устной и письменной речи 3. лексический минимум общего и терминологического характера; специальной	излагать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языке 2. использовать коммуникации в устной и письменной формах для	1.навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; 2.навыками выработки

		твия		словарно-справочной литературы и правила работы с ней 1.выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; 2.основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; 3. понимать социальную значимость своей будущей профессии.	получения профессионально значимой информации и 1.уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки ; 2.анализировать социально значимые проблемы	мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем
2	<b>ПК-1</b>	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности	1. основные национальные и международные этические документы; 2 этические документы; принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности.	1 применять принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности и	1 навыками этического поведения и принципами деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

	<p>и укрепление здоровья и включающ их в себя формирова ние здорового обра-за жизни пациента (их родственни ков/ законных представит елей). Предупреж дение воз никновени я и (или) распростра нения стоматолог ических заболевани й, их раннюю диагно- сттику, выявление причин и условий возникнове ния и развития, а также профилакт ику.</p>	<p>основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональны м состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Цели и задачи индивидуальной и профессиональн ой гигиены полости рта Порядок оказания меди-цинской помощи взросло-му населению при стома-тологических</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическ ими заболеваниями Санитарно- эпидемиологиче ские требования и вопросы организации санитарно- противоэпидеми ческих (профилактическ их) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИПК 1.2 Умеет: выявлять факторы риска и причин развития стоматологическ их заболеваний Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическ ими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическ ими</p>			
--	--	---	--	--	--



		<p>заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическ ими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные де-формации и аномалии зу-бов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин</p>			
--	--	--	--	--	--



		развития стоматологическ их заболеваний			
--	--	---	--	--	--

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК –4	История развития	История развития стоматологии. Особенности специальности.
2.	ПК-1	Организация и задачи стоматологической помощи. Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека	Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна. Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек. Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека, связь стоматологии с другими науками. Значение стоматолога в современном выявлении общесоматических патологий и заболеваний.
3.	ПК - 1	Организация стоматологической поликлиники.	Организация стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи населению. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика, профессиональные вредности. Техника безопасности. Правила трудового распорядка. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Виды бормашинок и наконечников. Асептика. Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных резцов, клыков и премоляров. Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных моляров. Современные технологии в стоматологии. Дополнительные методы диагностики

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4	5
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				
Лекции (Л)		6	6				
Лабораторные практикумы (ЛП)							

Практические занятия (ПЗ)		16	16					
Семинары (С)								
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14					
Промежуточная аттестация зачет				Зачет				
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>					

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ сем	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства*	
			Л	Л П	ПЗ	К ПЗ	С	СРС	всего		
1	1	1. История развития стоматологии. Особенности специальности. Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна..	2		3				5	10	Т, Р,К, ИЗ
2	1	Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека. Анатомия полости рта. Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек	2		6				5	13	Т, Р,К, ИЗ
3	1	Организация стоматологической поликлиники.	2		6				4	12	Т, Р,К, ИЗ
		Зачет			1					1	
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>16</b>				<b>14</b>	<b>36</b>	

\*где:

Т - тестирование письменное или компьютерное

Р – реферат

К – коллоквиум

ИЗ - индивидуальные задания

### 6.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем

1.	История развития стоматологии. Особенности специальности.	2			
2.	Организация стоматологической помощи населению.	2			
3.	Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек.	2			
<b>Итого:</b>		<b>6</b>			
<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>			<b>6</b>		

**6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам.**  
В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

**6.4. Распределение тем практических занятий с применением ДОТ и ЭОС:**

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
<b>3 СЕМЕСТР</b>		
1	Организация стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи населению. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика, профессиональные вредности. Техника безопасности. Правила трудового распорядка. Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна.	3
2	Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека, связь стоматологии с другими науками. Значение стоматолога в современном выявлении общесоматических патологий и заболеваний.	3
3	Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Виды бормаши и наконечников. Асептика.	3
4	Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных резцов, клыков и премоляров, моляров	3
5	Современные технологии в стоматологии. Дополнительные методы диагностики	3
6	Зачет.	1
<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>		<b>16 ч</b>

**6.5. Распределение тем семинаров по семестрам:**  
В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

**6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) по семестрам:**

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию;	1	14



	–выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; – подготовка к зачету по темам:		
<b>ИТОГО (всего - 14 АЧ)</b>			

**6.7. Научно-исследовательская работа студента:**

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	семестр
1	Анкетирование населения по вопросам качества медицинской помощи	1

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1	<i>Текущий:</i> контроль самостоятельной работы студента	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Письменная проверочная работа -Ситуационные задачи	10  1	10  30
1	<i>Текущий:</i> контроль освоения темы	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Письменная проверочная работа -Ситуационные задачи -Учебная практика	15  1	10  30
1	<i>Промежуточный:</i> зачет	По всем разделам дисциплины	-Тест -Контрольные вопросы по билету (Собеседование)	40 2	10 40

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**



### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
2	Биоэтика : учебное пособие / В. В. Сергеев, В. Н. Наследков, И. А. Шмелев, Е. Р. Ильина, В. А. Купряхин, А. В. Антимонов, Н. Н. Аськов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. ISBN 9785970433195.		165
3	Сорокина Татьяна Сергеевна, История медицины : учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений. М. : Академия		227
4	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина, К. И. Головин, Д. А. Селезнев ; ред. Э. А. Базикян, О. О. Янушкевич. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. : ил. .	3	109

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушкевич. – М. : Практическая медицина, 2017. – 544 с. : ил.	3	40

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Введение в специальность для студентов I курса	6	

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка		открытый
2	Российская государственная библиотека (РГБ)		открытый
3	Научные учреждения и		открытый

	государственные структуры <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a>		
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		открытый

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Два стоматологических кабинета на кафедре со стоматологическими установками для освоения перечня необходимых мануальных навыков.
2. Три фантомных кабинета, оборудованные фантомами, портативными машинами, микромоторами, оснащенные средствами для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажерами, плакатами, мультимедийным проектором и экраном
3. Рентгенологический кабинет
4. Стерилизационная

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

#### Мультимедийный комплекс:

Комплект электронных презентаций, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

#### Таблицы и плакаты:

Эмбриогенез  
Классификация кариеса.  
Классификация пульпита.  
Клиническая зубная формула молочного прикуса.  
Клиническая зубная формула постоянного прикуса.  
Сроки прорезывания зубов у детей.  
Эндодонтия.  
Правила и этапы препарирования кариозных полостей.  
Строение эмали.  
Строение дентина.  
Строение цемента.  
Художественная реставрация зубов 1-6 классов Блека.  
Эндодонтические манипуляции в труднопроходимых и непроходимых, ранее запломбированных (пастами, гуттаперчей) корневых каналах.  
Анатомия зубов  
Механизм действия местных анестетиков  
Сравнительная характеристика современных анестетиков  
Виды анестезии на верхней и нижней челюсти  
Гигиенические Индексы  
Периодонтальный индексы  
Клиническая зубная формула молочного прикуса.  
Клиническая зубная формула постоянного прикуса.  
Сроки прорезывания зубов у детей.  
Определение интенсивности и распространенности кариеса зубов.  
Определение индексов гигиены.



Определение пародонтальных индексов.  
Методы чистки зубов.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит)  
Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.  
Высокие технологии в практике стоматологии.  
Обезболивание в практике терапевтической стоматологии  
Телевизоры и видеомагнитофоны.  
Высокие технологии в практике терапевтической стоматологии (коффердам, гуттаперча, Термофилы, Риббонд, стекловолоконные штифты и др.)  
Профилактика кариеса.  
Эндогенная лекарственная профилактика  
Герметизация зубов  
Профессиональная гигиена полости рта  
Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).  
Некариозные поражения зубов.  
Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.  
Высокие технологии в практике стоматологии.  
Телевизоры и видеомагнитофоны.

Стоматологический инструментарий и материалы:

Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, фрезы, полиры, резинки и щетки в ассортименте.  
Эндодонтический инструментарий  
Стоматологические наконечники – турбинный, для микромотора  
Оттискные ложки, чаши для замешивания, шпателя  
Артикулятор, окклюдаторы  
Шипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти, элеваторы, сепараторы  
Карпульные шприцы, иглы  
Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.  
Ортопедические стоматологические материалы  
Карпульные анестетики  
Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, резинки и щетки в ассортименте, УЗ-насадки, наконечники для AIR-FLOW.

Стоматологическое оборудование:

Стоматологические установки (Азимут, Даби Атлант).  
Кресло врача-стоматолога.  
Кресло ассистента.  
Стол стоматолога.  
Бактерицидная лампа.  
Негатоскоп.  
Апекслокатор.  
Система Термофил, аппаратура для трехмерного пломбирования гуттаперчей  
УЗ МиниПьезон.  
Ассистина.

Учебные муляжи:



Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.  
 Фантомы головы.  
 Фантом гигиены полости рта.  
 Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.  
 Зубы человека искусственные и натуральные.  
 Фантомы для эндодонтических манипуляций.  
 Фантомные челюсти.

Учебные стенды:

Информация (объявления).  
 Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.  
 Гигиена полости рта, средства гигиены.  
 Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.

**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	

4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн н Трейд" от 04.12.202 0

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины**